

ANÁLISIS DE LA IMPLANTACIÓN DEL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DE GRADO EN ARQUITECTURA TÉCNICA

ANALYSIS OF THE IMPLEMENTATION OF THE NEW SYLLABUS OF TECHNICAL ARCHITECTURE

Juan Luis Pérez-Ordóñez ⁽¹⁾, Sindy Seara-Paz ⁽²⁾, Marta Benítez-García ⁽³⁾, Carlos Losada-Pérez ⁽⁴⁾

Universidade da Coruña, E.U. de Arquitectura Técnica, Rúa da Fraga 27, 15008, A Coruña.

¹ juan.luis.perez@udc.es

² gumersinda.spaz@udc.es

³ marta.benitez@udc.es

⁴ c.losada@udc.es

RESUMEN

En el curso 2020-2021 se inicia el nuevo plan de estudios del Grado en Arquitectura Técnica en la Universidade da Coruña, como resultado de la actualización y mejora del anterior plan de estudios, implantado en el curso 2009-2010 bajo la denominación inicial de Grado en Ingeniería de Edificación. El principal objetivo de este cambio radica en la intención de mejorar la calidad de la titulación y adecuar la formación a las necesidades actuales de la profesión incorporando contenidos clave como la aplicación de la metodología BIM, la sostenibilidad en la edificación, así como una formación más sólida en geotecnia y cimentaciones y un incremento de los contenidos relativos a las asignaturas de construcción. Como parte de este proceso de mejora del plan de estudios, también se ha llevado a cabo un análisis de los contenidos de las distintas asignaturas con el fin de evitar solapes o carencias en los mismos para cada una de las áreas de la titulación.

En el curso 2023-2024 se ha completado el ciclo de 4 años tras su implantación por lo que se ha realizado un estudio para evaluar la calidad de los cambios realizados a través del análisis del grado de consecución de los objetivos de aprendizaje propuestos y de las competencias a adquirir por el estudiantado. Como parte de esta evaluación, se ha llevado a cabo un análisis comparativo de la evolución y mejora de las tasas e indicadores académicos del título en relación con el plan de estudios anterior. En este análisis se han tenido en cuenta los resultados de las encuestas realizadas a los distintos colectivos implicados: estudiantado, profesorado, y personal de administración y servicios del centro.

Como resultado de este análisis se han propuesto e iniciado una serie de mejoras que permitan garantizar la calidad y reforzar la formación de los estudiantes para lo que se han llevado a cabo diferentes reuniones anuales de coordinación con el profesorado y con los representantes de los estudiantes para la mejora de las metodologías y resultados de las diferentes asignaturas.

Palabras clave: Grado, Plan de estudios, Evaluación, Calidad.

ABSTRACT

In the 2020-2021 academic year, a new syllabus for the Degree in Technical Architecture will begin at the University of A Coruña. The new plan is the result of the evolution and enhancement of the previous syllabus, which was implemented in the 2009-2010 academic year and initially called Degree in Building Engineering. The main goal of this change is to improve the degree and adjust the training to the current needs of the profession by adding aspects such as the application of the BIM methodology, sustainability in building, more knowledge in geotechnics and foundations, and an increase in the content related to construction subjects. In

this change of the study plan, an analysis of the contents of the different subjects has also been carried out to avoid overlaps or deficiencies in each of the areas of the degree.

In the 2023-2024 academic year, the 4-year cycle after its implementation has been completed, so a study has been carried out to assess the quality of the changes made through the analysis of the proposed learning objectives and the abilities to be acquired by the students. In this evaluation, a study has been carried out on the evolution and improvement of the rates and indicators of the degree of the previous plan. This analysis has considered the results of the surveys of the different groups: students, teaching staff and administration and services staff of the centre.

Because of this analysis, a set of improvements have been proposed and initiated to guarantee the quality and improve the training of students, for which different annual coordination meetings have been carried out with the teaching staff and student representatives to improve the methodologies and results of the different subjects.

Keywords: Degree, Syllabus, Evaluation, Quality.

1. INTRODUCCIÓN

La actualización curricular del Grado en Arquitectura Técnica en la Universidade da Coruña (UDC) responde a la necesidad de adaptar la formación universitaria a los cambios tecnológicos, normativos y profesionales del sector de la edificación. El nuevo plan de estudios, implantado en el curso 2020-2021 bajo la denominación Grado en Arquitectura Técnica v2 (GAT02), sustituye al anterior Grado en Ingeniería de Edificación, vigente desde 2009-2010. Este nuevo plan dota al estudiantado de competencias alineadas con la digitalización, la sostenibilidad e incluye las demandas actuales del mercado laboral. Con el nuevo plan no sólo se actualiza los contenidos y metodologías docentes, sino que también responde a los retos derivados de la convergencia del Espacio Europeo de Educación Superior y las transformaciones en el marco legal, como la Ley de Ordenación de la Edificación (LOE) y las exigencias del Código Técnico de la Edificación (CTE), que redefinen el papel del Arquitecto Técnico en el proceso constructivo (Pérez-Ordóñez et al., 2024).

La implantación del GAT02 supone una reorganización de los módulos formativos para evitar solapamientos, mejorar la coherencia entre asignaturas y reforzar áreas estratégicas como la representación gráfica, las estructuras, las instalaciones y la gestión del proceso constructivo. Además, se ha incorporado de forma estructurada la metodología BIM (Building Information Modeling), fundamental en el entorno digital actual, de la misma manera se ha realizado un enfoque transversal en la sostenibilidad y eficiencia energética, alineado con los objetivos de desarrollo sostenible (UDC, 2025).

Esta revisión se enmarca dentro de la estrategia institucional de mejora continua y aseguramiento de la calidad educativa impulsada por la UDC, en la que se fomenta una enseñanza orientada a competencias, el aprendizaje activo, la participación del alumnado y la evaluación periódica del plan de estudios a través de indicadores de rendimiento y encuestas de satisfacción (Pérez-Ordóñez et al., 2024).

2. METODOLOGÍA

La evaluación del impacto del nuevo plan de estudios se ha realizado a través de un enfoque mixto, combinando análisis cuantitativos y cualitativos:

- **Análisis de indicadores académicos:** Se han estudiado tasas de graduación, abandono, rendimiento, éxito y eficiencia, comparando los resultados del plan anterior (GIE) y el actual (GAT02) durante el periodo 2009-2024(UDC, 2025b).
- **Revisión del plan de estudios:** Se ha analizado la estructura curricular, la distribución de créditos ECTS, la organización modular y la adecuación de los contenidos a los objetivos formativos (Pérez-Ordóñez et al., 2024).
- **Supervisión y seguimiento institucional:** El proceso se ha desarrollado bajo el marco del Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de la UDC, con informes anuales revisados por la Axencia para a Calidade do Sistema Universitario de Galicia (ACSUG).

3. RESULTADOS

3.1 Acceso al título

En la Tabla 17 se muestra la nota de corte de acceso al título. Únicamente los cursos 21/22, 24/25 y 25/26 se ha cerrado la titulación en la convocatoria ordinaria. Considerando también la Figura 13 se evidencia que, aunque la nota de corte se mantiene en valores mínimos en la mayoría de los cursos, la nota media de acceso sigue una clara tendencia ascendente alcanzando el 8,6 y la nota máxima un 12,5. Esto sugiere que el acceso al título es cada vez más competitivo y que los estudiantes admitidos presentan expedientes académicos más sólidos. La evolución positiva de la nota media es un indicador de la mejora en el rendimiento académico de los nuevos estudiantes y del atractivo creciente del título ofertado. En el próximo curso 2025/2026 se ha cerrado la titulación en el segundo llamamiento y la nota mostradas en la tabla es la del último que se ha convocado.

Tabla 17 Notas de corte de acceso al título (UDC 2025c)

Curso	Convocatoria	Nota de corte
2020/2021	EXTRA	5
2021/2022	ORDINARIA	5
2022/2023	EXTRA	5,27
2023/2024	EXTRA	6,08
2024/2025	ORDINARIA	5
2025/2026	ORDINARIA	7,908

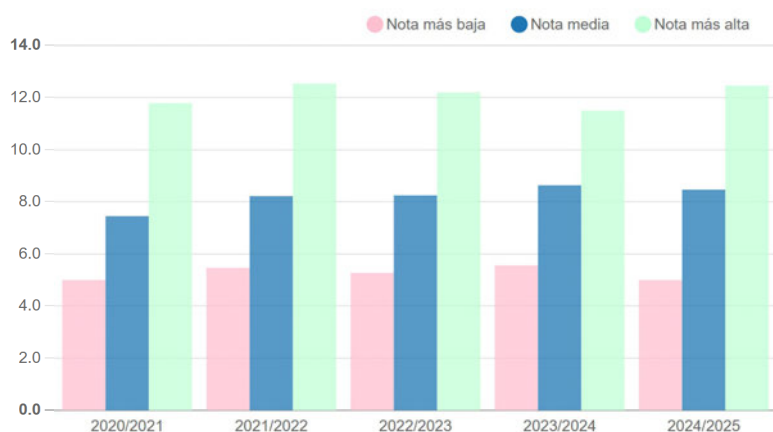


Figura 13. Evolución de las notas de acceso PAU

3.2 Tasa de abandono

Tabla 18 Tasa de abandono del Grado en Arquitectura Técnica en su versión 1 y 2

Título	Curso	Alumnos de nuevo Ingreso	Nuevos en Primero	Abandonos	Tasa %
GATv01	2010/2011	328	186	40	12,2
	2011/2012	329	114	26	7,9
	2012/2013	171	37	34	19,9
	2013/2014	95	14	19	20,0
	2014/2015	92	23	20	21,7
	2015/2016	51	15	19	37,3
	2016/2017	24	10	6	25,0
	2017/2018	38	22	12	31,6

Título	Curso	Alumnos de nuevo Ingreso	Nuevos en Primero	Abandonos	Tasa %
GATv02	2018/2019	34	22	4	11,8
	2019/2020	52	23	14	26,9
	2020/2021	48	48	18	37,5
	2021/2022	51	41	18	35,3
	2022/2023	70	46	12	17,1
	2023/2024	68	47	17	25,0
	2024/2025	72	53		
	2025/2026	62	60		

La tasa de abandono se define como la relación porcentual entre el alumnado de la cohorte de ingreso matriculado en la titulación en el curso académico, que no se matricularon en dicha titulación en los dos cursos siguientes, y el número total de alumnado de dicha cohorte de ingreso que accedió a la mencionada titulación en el curso académico. El objetivo de esta tasa es informar anualmente sobre la proporción de alumnado que abandona la titulación con respecto al alumnado matriculado inicialmente. Como se puede comprobar en la Tabla 18 Tasa de abandono del Grado en Arquitectura Técnica en su versión 1 y 2 Tabla 18 la tasa de abandono del Grado en Arquitectura Técnica, en ambas versiones, ha sido elevada en varios cursos, sobre todo en periodos de cambio. Aunque cabe resaltar que existe una tendencia reciente a la baja. Esto sugiere una mejora en los procesos de orientación, selección y adaptación de los estudiantes, así como una mayor consolidación del nuevo plan de estudios.

3.3 Tasas de Rendimiento, evaluación, éxito y eficiencia

En la Tabla 19 se muestra las tasas de rendimiento, evaluación, éxito y eficiencia de los títulos a nivel global, y en detalle para el nuevo plan de estudios. Se han calculado según indican las ecuaciones (1 a 4).

El análisis de los datos revela que el rendimiento global ha disminuido en la nueva versión del título (GATv02) respecto a la anterior. Sin embargo, se observa una tendencia positiva en los últimos cursos, lo que sugiere una adaptación gradual de los estudiantes y del profesorado al nuevo plan. De igual modo la tasa de evaluación y tasa de éxito también es inferior en GATv02, pero la mejora en los últimos dos cursos indica una mayor participación y presentación de los estudiantes a las evaluaciones.

Se debe resaltar que las tasas mostradas en la Tabla 19 dependen en gran medida de las situaciones particulares de cada periodo. Por ejemplo, la tasa de eficiencia del GATv02 no se puede considerar significativa puesto que en la fecha de redacción de este artículo únicamente se computa para su cálculo los alumnos que han superado el título y únicamente han finalizado 7 alumnos. En cambio, para versión anterior del plan de estudios está calculada en base a 919 alumnos de los cuales los 4 primeros cursos de la implantación de GATv01 (287) principalmente son egresados que vienen o del cambio del plan de estudios del anterior título de Arquitecto Técnico o ya titulados en Arquitectura Técnica y realizaron la adaptación al grado de su título. En estos cursos la tasa de eficiencia es cercana al 100% con lo que el dato agregado está sesgado por los años iniciales.

Tabla 19. Tasas de eficiencia del Grado en Arquitectura Técnica en su versión 1 y 2

Título	Curso	Rendimiento (1)	Evaluación (2)	Éxito (3)	Eficiencia (4)
GATv01	Global (2009-2024)	58%	76%	75%	78%
GATv02	Global (2020-2024)	47%	70%	68%	98%
	2020/2021	32%	55%	57%	-
	2021/2022	39%	61%	63%	-
	2022/2023	50%	73%	69%	99%
	2023/2024	52%	73%	72%	98%

$$Tasa\ rendimiento = \frac{Créditos\ superados}{Créditos\ matriculados} \quad (1)$$

$$Tasa\ evaluación = \frac{Créditos\ presentados}{Créditos\ matriculados} \quad (2)$$

$$Tasa\ éxito = \frac{Créditos\ superados}{Créditos\ presentados} \quad (3)$$

$$Tasa\ eficiencia = \frac{Créditos\ teoricos}{Créditos\ reales} \quad (4)$$

3.4 Años empleados para cursar el título

La duración real del título se calcula como la media del tiempo que un estudiante emplea para graduarse. Expresa la duración real que los estudiantes necesitan para finalizar el título. Cabe destacar que únicamente se tiene en cuenta a los alumnos que hayan cursado 4 o más años. Lamentablemente, no se dispone de datos significativos del nuevo título, por lo que también se muestran los datos del plan anterior. Como se observa en la Figura 2, a lo largo de los años se incrementa el número de años empleados para finalizar la titulación. En cuanto a las diferencias por sexo, los datos son similares, salvo en los últimos años, en los que las mujeres consiguen terminar la titulación en menos tiempo. Una de las principales causas del aumento en el número de años es la alta empleabilidad de los titulados que, ante la escasez de graduados, lleva a que los empleadores contraten a alumnos de últimos cursos, principalmente a aquellos a los que les queda únicamente el TFG. Este hecho contribuye a dilatar la media de finalización de los estudios entre 2 y 3 años adicionales.

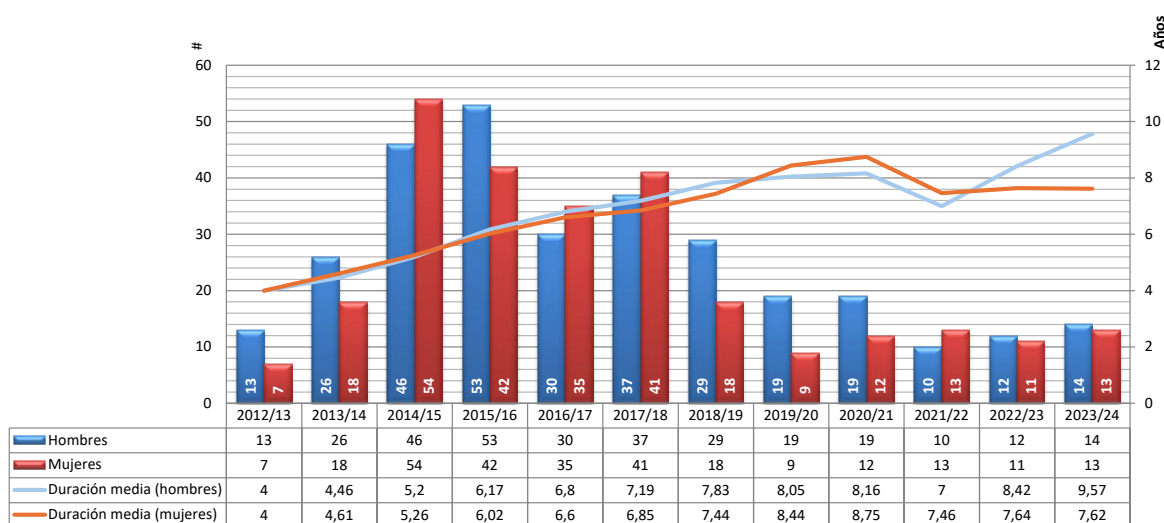


Figura 14. Duración media de los estudiantes en GATv01

3.5 Indicadores de las asignaturas en detalle

En la Tabla 20 se muestra una visión precisa sobre la evolución de las asignaturas del Grado en Arquitectura Técnica en la Universidad da Coruña, centrándose en las tasas de evaluación, rendimiento y éxito por asignatura a lo largo de los 4 años, sin contar el curso actual puesto que a la hora de realizar este artículo aún no se han obtenido los resultados de la segunda oportunidad. Destacan los siguientes comentarios:

- Materias de **Estructuras**: aunque por tradición se consideran complejas, se muestra una progresión hacia la mejora de los indicadores sobre todo a partir del segundo año de implantación del nuevo plan.
- Las asignaturas de **Expresión Gráfica** destacan por su progresión ascendente tanto en tasa de evaluación como de éxito, reflejando una mejor adaptación del alumnado a los contenidos y a las herramientas digitales incorporadas en el nuevo plan de estudios.

- En las asignaturas de **Construcción** existe una clara mejoría a través de los cursos sobre todo “Construcción I”. La implementación de nuevas metodologías docentes y la incorporación de nuevo profesorado a la asignatura junto con su buena coordinación han contribuido a una mejora continua en los resultados académicos de los estudiantes en estas materias.
- En las asignaturas de **Instalaciones** destaca el comportamiento irregular de “Instalaciones de edificación I”, en la que tiene tasas de rendimiento y éxito por debajo de la media del título. Las dificultades suelen estar relacionadas con la carga técnica y la transversalidad de los contenidos, requiriendo refuerzos metodológicos.

Tabla 20. Tasas de evaluación, rendimiento y éxito por asignatura

Asignatura	Mat.	Pres.	Apr.	Tasa evaluación	Tasa rendimiento	Tasa éxito
1101 - Fundamentos Matemáticos para a Edificación	269	155	72	58%	27%	46%
2020/2021	44	22	8	50%	18%	36%
2021/2022	59	29	15	49%	25%	52%
2022/2023	77	52	22	68%	29%	42%
2023/2024	89	52	27	58%	30%	52%
1102 - Xeometría Descritiva e da Representación	242	126	105	52%	43%	83%
2020/2021	43	16	13	37%	30%	81%
2021/2022	58	25	21	43%	36%	84%
2022/2023	71	44	36	62%	51%	82%
2023/2024	70	41	35	59%	50%	85%
1103 - Expresión Gráfica Arquitectónica I	203	172	105	85%	52%	61%
2020/2021	43	33	15	77%	35%	45%
2021/2022	49	41	27	84%	55%	66%
2022/2023	54	49	31	91%	57%	63%
2023/2024	57	49	32	86%	56%	65%
1104 - Fundamentos Mecánicos das Estruturas de Edificación	214	167	77	78%	36%	46%
2020/2021	45	35	19	78%	42%	54%
2021/2022	47	32	12	68%	26%	38%
2022/2023	61	49	27	80%	44%	55%
2023/2024	61	51	19	84%	31%	37%
1105 - Materiais de Construción I	208	167	133	80%	64%	80%
2020/2021	44	34	26	77%	59%	76%
2021/2022	48	34	29	71%	60%	85%
2022/2023	56	49	40	88%	71%	82%
2023/2024	60	50	38	83%	63%	76%
1106 - Construción I	320	170	74	53%	23%	44%
2020/2021	43	17	3	40%	7%	18%
2021/2022	72	38	18	53%	25%	47%
2022/2023	94	46	18	49%	19%	39%
2023/2024	111	69	35	62%	32%	51%
1107 - Estruturas de Edificación I	277	145	74	52%	27%	51%
2020/2021	44	24	17	55%	39%	71%
2021/2022	56	28	12	50%	21%	43%
2022/2023	77	37	15	48%	19%	41%
2023/2024	100	56	30	56%	30%	54%
1108 - Fundamentos Físicos das Instalacións de Edificación	223	139	72	62%	32%	52%
2020/2021	44	24	11	55%	25%	46%
2021/2022	54	34	18	63%	33%	53%
2022/2023	63	43	25	68%	40%	58%
2023/2024	62	38	18	61%	29%	47%
1109 - Ferramentas Gráficas Dixitais para a Edificación	246	128	115	52%	47%	90%
2020/2021	47	21	18	45%	38%	86%

Asignatura	Mat.	Pres.	Apr.	Tasa evaluación	Tasa rendimiento	Tasa éxito
2021/2022	60	29	26	48%	43%	90%
2022/2023	72	45	42	63%	58%	93%
2023/2024	67	33	29	49%	43%	88%
1110 - Economía e Organización de Empresas de Edificación	76	69	54	91%	71%	78%
2021/2022	19	18	13	95%	68%	72%
2022/2023	25	22	20	88%	80%	91%
2023/2024	32	29	21	91%	66%	72%
1111 - Estructuras de Edificación II	118	85	50	72%	42%	59%
2021/2022	25	17	7	68%	28%	41%
2022/2023	42	32	21	76%	50%	66%
2023/2024	51	36	22	71%	43%	61%
1112 - Instalacións de Edificación I	93	75	53	81%	57%	71%
2021/2022	20	15	12	75%	60%	80%
2022/2023	27	20	6	74%	22%	30%
2023/2024	46	40	35	87%	76%	88%
1113 - Materiais de Construción II	116	86	38	74%	33%	44%
2021/2022	30	20	6	67%	20%	30%
2022/2023	36	29	14	81%	39%	48%
2023/2024	50	37	18	74%	36%	49%
1114 - Urbanística e Procedementos Administrativos	85	82	57	96%	67%	70%
2021/2022	21	20	12	95%	57%	60%
2022/2023	29	28	25	97%	86%	89%
2023/2024	35	34	20	97%	57%	59%
1115 - Construción II	100	76	48	76%	48%	63%
2021/2022	19	14	12	74%	63%	86%
2022/2023	38	31	21	82%	55%	68%
2023/2024	43	31	15	72%	35%	48%
1116 - Estructuras de Edificación III	87	67	66	77%	76%	99%
2021/2022	17	13	13	76%	76%	100%
2022/2023	32	25	24	78%	75%	96%
2023/2024	38	29	29	76%	76%	100%
1117 - Expresión Gráfica Arquitectónica II	107	59	47	55%	44%	80%
2021/2022	25	14	12	56%	48%	86%
2022/2023	31	14	11	45%	35%	79%
2023/2024	51	31	24	61%	47%	77%
1118 - Materiais de Construción III	103	74	40	72%	39%	54%
2021/2022	20	11	3	55%	15%	27%
2022/2023	36	27	16	75%	44%	59%
2023/2024	47	36	21	77%	45%	58%
1119 - Topografía e Trazas de Planta	67	62	61	93%	91%	98%
2021/2022	16	16	15	100%	94%	94%
2022/2023	20	18	18	90%	90%	100%
2023/2024	31	28	28	90%	90%	100%
1120 - Calidade e Sostibilidade na Edificación	56	49	28	88%	50%	57%
2022/2023	28	25	14	89%	50%	56%
2023/2024	28	24	14	86%	50%	58%
1121 - Cimentacións e Xeotecnia	50	43	35	86%	70%	81%
2022/2023	12	10	9	83%	75%	90%
2023/2024	38	33	26	87%	68%	79%
1122 - Construción III	43	41	41	95%	95%	100%
2022/2023	20	18	18	90%	90%	100%
2023/2024	23	23	23	100%	100%	100%

Asignatura	Mat.	Pres.	Apr.	Tasa evaluación	Tasa rendimiento	Tasa éxito
1123 - Instalacións de Edificación II	38	34	33	89%	87%	97%
2022/2023	19	17	16	89%	84%	94%
2023/2024	19	17	17	89%	89%	100%
1124 - Proxectos Técnicos I	39	33	31	85%	79%	94%
2022/2023	16	16	15	100%	94%	94%
2023/2024	23	17	16	74%	70%	94%
1125 - Construcción IV	42	39	36	93%	86%	92%
2022/2023	13	13	13	100%	100%	100%
2023/2024	29	26	23	90%	79%	88%
1126 - Construcción V	36	33	33	92%	92%	100%
2022/2023	7	7	7	100%	100%	100%
2023/2024	29	26	26	90%	90%	100%
1127 - Equipos e Medios Auxiliares para a Edificación	31	27	23	87%	74%	85%
2022/2023	15	14	13	93%	87%	93%
2023/2024	16	13	10	81%	63%	77%
1128 - Proxectos Técnicos II	30	26	26	87%	87%	100%
2022/2023	9	9	9	100%	100%	100%
2023/2024	21	17	17	81%	81%	100%
1129 - Seguridade Laboral e Prevención	42	40	33	95%	79%	83%
2022/2023	22	21	19	95%	86%	90%
2023/2024	20	19	14	95%	70%	74%
1130 - Dirección, Organización e Programación de Obras	14	14	14	100%	100%	100%
2023/2024	14	14	14	100%	100%	100%
1131 - Xestión Inmobiliaria, Taxacións, Valoracións e Arquitectura Legal	18	16	16	89%	89%	100%
2023/2024	18	16	16	89%	89%	100%
1132 - Instalacións de Edificación III e Instalacións Urbanas	15	14	14	93%	93%	100%
2023/2024	15	14	14	93%	93%	100%
1133 - Medicións, Orzamentos e Control Económico da Obra	17	15	12	88%	71%	80%
2023/2024	17	15	12	88%	71%	80%
1134 - Patoloxía, Rehabilitación e Mantemento de Edificios	17	15	13	88%	76%	87%
2023/2024	17	15	13	88%	76%	87%
1135 - Deseño de Interiores, Xardinaría e Paisaxe	2	2	2	100%	100%	100%
2023/2024	2	2	2	100%	100%	100%
1137 - Inspección de Estruturas	2	2	2	100%	100%	100%
2023/2024	2	2	2	100%	100%	100%
1139 - Prácticas Externas Curriculares	1	1	1	100%	100%	100%
2023/2024	1	1	1	100%	100%	100%
1140 - Proxecto Fin de Grao	13	3	3	23%	23%	100%
2023/2024	13	3	3	23%	23%	100%
Total general	3660	2551	1737	70%	47%	68%

3.6 Indicadores de empleo

El último informe sobre la inserción laboral del título realizado por el Observatorio Ocupacional de la Universidad de A Coruña (UDC) recoge la empleabilidad del Grado, en esta ocasión no se dispone del nuevo grado ya que el informe es del curso 2022-2023. La encuesta se ha realizado a un total de 19 egresados, de los 26 posibles con un margen de error del 11,9%. Los indicadores de inserción laboral, que se pueden consultar en la Figura 15 se calculan sobre los egresados activos (quienes trabajan o buscan empleo activamente) y se clasifica a los ocupados (empleados o autónomos) y parados (buscan empleo activamente)

pero no lo tienen). Como se puede observar, la tasa de Actividad de la titulación es de 100% para los graduados en AT y la tasa de empleo es del 94,7% destacando la tasa de las mujeres de un 100%

Según la Clasificación Nacional de Ocupaciones (CNO-11) los grupos en los que más egresados están desempeñando su labor corresponde con *Profesionales científicos e intelectuales*, y *Técnicos y profesionales de nivel medio* un 39% y 50% de los encuestados respectivamente (Observatorio Ocupacional da Universidade da Coruña, 2024)

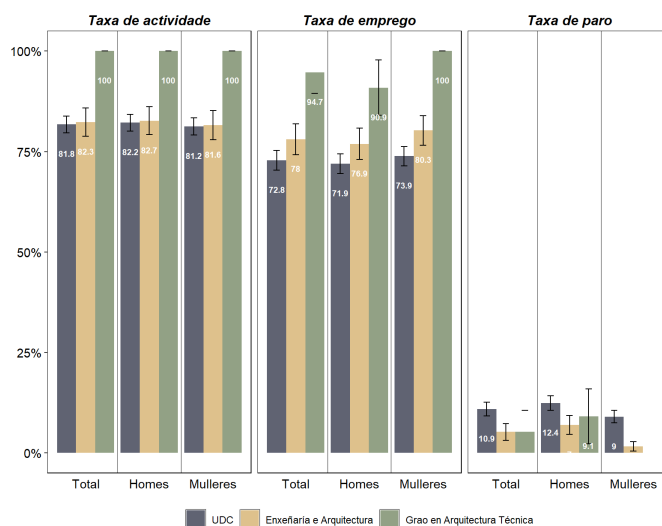


Figura 15. Indicadores de Inserción Laboral - Fuente: (Observatorio Ocupacional da Universidade da Coruña, 2024)

4. CONCLUSIONES

El nuevo plan de estudios ha logrado una integración más efectiva entre la formación académica y las exigencias actuales del sector de la edificación. La digitalización, la sostenibilidad y las nuevas metodologías constructivas se han incorporado de manera más sólida en el programa. Cabe destacar que se ha incorporado de manera transversal la metodología BIM haciendo del título muy atractivo al mercado actual.

En cuanto a los indicadores académicos, aunque el rendimiento, la tasa de evaluación y la tasa de éxito fueron inicialmente inferiores a los del plan anterior, se observa una tendencia positiva en los últimos cursos.

La nota media de acceso al título ha experimentado un crecimiento sostenido. Esto puede indicar que el perfil académico de los nuevos estudiantes es más sólido. Como aspecto negativo del título es la duración media de los estudios puesto que tiende a alargarse debido principalmente a la alta empleabilidad de título, ya que suelen incorporarse al mercado laboral antes de finalizar el grado, especialmente cuando solo les resta el Trabajo Fin de Grado.

Por último, los datos de inserción laboral son muy positivos, con tasas de actividad y empleo superiores al 94%, y una inserción especialmente destacada entre las mujeres egresadas. La mayoría de los titulados desempeñan funciones acordes a su formación, tanto en el ámbito técnico como en el científico, lo que confirma la buena adecuación del título a las necesidades del mercado de trabajo actual.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Universidade da Coruña. (2025). Grado en Arquitectura Técnica. Recuperado de <https://estudos.udc.es/es/study/detail/670g01v02>
- Universidade da Coruña. (2025b). *Resultados y garantías del Grado en Arquitectura Técnica (GAT02)*. <https://estudos.udc.es/es/study/quality/670g01v02>
- Universidade da Coruña. (2025c). Notas de Corte. Recuperado de <https://www.udc.es/transparencia/resultados/informacion-academica/>
- Pérez Ordóñez, J. L., Robles Sánchez, S., Seara Paz, S., Losada Pérez, C., & Benítez García, M. (2024). La titulación de Arquitectura Técnica de A Coruña tras medio siglo de formación. En J. M. Santiago Zaragoza, M. L. Gutiérrez Carrillo, M. Martínez Rojas & E. Suárez Vargas (Coords.), *EDIFICATE 2023: II National and I International Congress of Advanced Schools Buildings Engineering and Technical Architecture* (pp. 77-86). <http://hdl.handle.net/2183/36515>
- Observatorio Ocupacional da Universidade da Coruña. (2024). Informe de inserción laboral 2022-23: Grao en Arquitectura Técnica. Universidade da Coruña. Recuperado de https://www.udc.es/es/observatorioocupacional/galeria_down/Informe_Insercion_22_23/22_23_Grao-en-Arquitectura-Tecnica.html